

«Newton Gostava de Ler!» - Açores



**Relatório
final**

**Ano letivo
2015/2016**

1. Identificação da unidade orgânica e das escolas envolvidas

O projeto desenvolveu-se em (...), do concelho de (...), com um total de (...) bibliotecas escolares.

2. Turmas envolvidas e sessões realizadas

Relativamente às turmas envolvidas, participaram (...) turmas, perfazendo um total de (...) alunos.

a) Turmas envolvidas

Anos	Turmas

Nota: fazer gráfico da tabela.

b) Turmas envolvidas

A distribuição pelos anos de escolaridade das turmas em que se replicaram sessões foi a seguinte:

Anos	Sessões

Nota: fazer gráfico da tabela.

Em relação à replicação das sessões dos 3 módulos, realizaram-se no total (...) sessões.

3. Docentes envolvidos

Os docentes envolvidos, isto é, os docentes acompanhantes das turmas, o coordenador da BE e o professor coadjuvante perfizeram um total de (...).

Sessões	Professores
1 ^a	
2 ^a	
3 ^a	
Total	

Nota: fazer gráfico da tabela.

4. Estratégias encontradas e materiais produzidos

(Descrever a preparação das sessões para cada módulo, indicar as estratégias utilizadas tanto ao nível da leitura como ao nível da experimentação, referir a colaboração dos professores e elencar os materiais produzidos; ex: fichas de registo de conclusões e opiniões, cartazes, marcadores de livros, folhetos informativos, realização de filmes, cenários, cartões, autocolantes, ingressos, etc.)

5. Divulgação

(Descrever como as BE divulgaram o projeto e as sessões realizadas em blogs, páginas *web*, jornais, etc. Colocar o endereço eletrônico do blog e da página *web*.)

6. Colaboração entre o coordenador da BE e os professores

(Descrever a colaboração entre o coordenador da BE e o professor da área das ciências e os professores acompanhantes)

7. Colaboração com os monitores do Expolab

(Descrever a colaboração entre o coordenador da BE e os monitores do Expolab)

8. Formação de professores pela Fábrica Ciência Viva da Universidade Aveiro

(Relatar como decorreu a ação, destacando os pontos fortes e fracos e os contributos para a implementação do projeto)

9. Resultados dos questionários

a) alunos e testemunhos

Nota: fazer gráficos para item

b) coordenador da BE

Nota: fazer gráficos para item

c) professores acompanhantes e testemunhos

Nota: fazer gráficos para item

10. Monitorização e avaliação do projeto

(Descrever como foi monitorizado o projeto ao longo do ano e referir a avaliação do projeto)

11. Balanço final global

(Fazer uma breve apresentação do projeto, apontar as mais-valias do projeto para a UO e para os alunos envolvidos, indicar os pontos fortes e os pontos fracos, elencar sugestões para o próximo ano letivo, fazer uma conclusão)

Local e data

Assinatura do(a) Coordenador(a) da BE