

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Código: 12026

ECTS: 7

Departamento: Departamento de Educação e Ensino a Distância

Área Científica: Ciências da Educação

Docente: Glória Bastos

Área Científica: Ciências da Educação.

Correio Eletrónico: gloria@uab.pt

Sinopse:

Aborda as questões essenciais que se colocam na administração de bibliotecas, mesmo nas de pequenas dimensões. Essa função requer conhecimentos em áreas como a planificação e gestão de recursos e avaliação da qualidade, domínios que serão perspectivados sempre em função do contexto da biblioteca escolar.

Competências:

- Perceber a função, objectivos e domínios de intervenção da biblioteca escolar, considerando a sua integração no contexto educativo;
- Dominar conceitos e metodologias visando a gestão eficaz do espaço e dos recursos;
- Conceber estratégias e definir acções com vista à avaliação dos serviços e à obtenção de níveis de qualidade que correspondam às necessidades dos utilizadores.

Conteúdos:

1. Introdução à organização e gestão da biblioteca escolar
2. A biblioteca escolar e os recursos humanos
3. Organização e gestão dos serviços ao público
4. Avaliação e controlo da qualidade

Metodologias de Ensino:

O processo de ensino e aprendizagem desenvolver-se-á num regime de ensino a distância alicerçado numa pedagogia online. A metodologia baseia-se em processos de trabalho individualizado e de trabalho cooperativo, através das ferramentas disponíveis na “aula virtual”. Espera-se uma leitura crítica dos materiais propostos para estudo e uma participação activa nos espaços virtuais comuns.

Total de Horas de Trabalho: 182

Total de Horas de Contacto: 20

Avaliação:

A avaliação tem carácter individual e implica a coexistência de duas modalidades: avaliação contínua (60%) e avaliação final (40%). Essa avaliação será desenvolvida na aplicação de formas diversificadas, definidas no Contrato de Aprendizagem da unidade curricular.

Observações:

A frequência desta unidade curricular exige que os alunos possuam alguns

conhecimentos da língua inglesa, capazes de permitir a leitura e interpretação de documentos de natureza diversa.

Bibliografia:

BRÁS, Maria Helena (2000). *Bibliotecas Escolares: Instalações e Organização do Espaço*. Lisboa: Ministério da Educação.

GALLER, Anne M.; COULTER, Joan M. (1989). *Managing school libraries*. The Hague : IFLA Headquarters.

HANNESDÓTTIR, Sigrún Klara (1995). «Bibliotecários Escolares: Linhas de Orientação Para os requisitos de Competência»: Relatório Profissional da IFLA, nº 41, The Hague.

LEMAIRE, Kathy (2001). *Shell Life, Shelf Matters: Managing Resources in the School Library*. Swindon: SLA Publications.

OCHÔA, Paula, PINTO, Leonor Gaspar (2004). *Aprender a inovar. Guia para o desenvolvimento de competências de gestão para os profissionais de informação e documentação*. Lisboa: BAD.